

Gustav-Heinemann-Oberschule
07K03

Abstimmung mit dem bezirklichen Schulamt

zu den Kriterien im Benehmen: *Zul* 18.10.22

zum Aufnahmeverfahren im Einvernehmen: *Zul* 18.10.22

Genehmigt: SenBJW 0714 : *[Signature]* 14.10.22

Regionale Schulaufsicht 07 - Tempelhof-Schöneberg

Festlegung der Auswahlkriterien bei Übernachtfrage (§ 6 Sek-I-VO)

Beschluss der
Schulkonferenz vom 11.10.2022

1. Klassen der Jahrgangsstufe 7 gesamt
2. davon Klassen besonderer pädagogischer Prägung (besondere Aufnahmeregeln
nach AufnahmeVO-SbP oder durch Schulversuchsgenehmigung)
3. Klassen, für die die festgelegten Kriterien gelten

Die von uns festgelegten Kriterien (Formblatt 2)

gelten für alle unter 3. genannten 7. Klassen; Formblatt 2: 1 Seite

unterscheiden sich für die jeweiligen Klassen; Formblatt 2: je 1 Seite für Klassen mit gesonderten Kriterien
und für gesondertes Auswahlverfahren
1. und 2. Fremdsprache = Seiten

Die Kriterien **Notensumme**, **Kompetenzen** und **Test** müssen den Ausprägungen des Schulprogramms (Profil) entsprechen. Das aktuelle Schulprogramm ist beigelegt. Das Profil ergibt sich aus folgender Passage des Schulprogramms (nicht nur als Leitbild):

Bitte geben Sie für jede Profilkategorie gesondert die Fundstelle im Schulprogramm an.

Schulprogramm der Gustav-Heinemann-Oberschule
S. 11/12, Fassung vom 12. Juni 2019

- bilinguales Profil
- musikbetontes Profil
- mathematisch-informatikbetontes Profil

Die Maximalzahl der zu vergebenden Plätze kann sich durch die Aufnahme von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf reduzieren.

Für den Fall, dass mehrere Kriterien gewichtet werden, sind die Umrechnungen der Noten in Punktwerte für ein einheitliches Bewertungsraster auf der 2. Seite dokumentiert (auch bei nicht profilierten Klassen).

11.10.2022 *[Signature]*
Datum, Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin

Gustav-Heinemann-Oberschule
07K03
Waldsassener Straße 62
12279 Berlin
Tel.: 030-902774132
E-Mail: sekretariat@ghoberlin.de

Nur bei Wahl einer Gewichtung:

Profil <input type="text" value="musikbetont"/>	Umrechnung in ein einheitliches Bewertungsraster (Punkte)
<input type="checkbox"/> Durchschnittsnote (1,0 ... 6,0)	Note ___ bis ___ = ___ Punkte; ...
<input checked="" type="checkbox"/> Notensumme (2 ... 84, nach Zahl und Gewichtung der gewählten Fächer)	Notensumme 3 = 15 Punkte; Notensumme 4 = 14 Punkte; Notensumme 5 = 13 Punkte;
<input type="checkbox"/> Kompetenzen (Punktwert)	Umrechnung nicht erforderlich
<input checked="" type="checkbox"/> Test (Note 1 ... 6)	30 Punkte; 29 Punkte; 28 Punkte;

Profil <input type="text" value="Mathematik-Informatik"/>	Umrechnung in ein einheitliches Bewertungsraster (Punkte)
<input type="checkbox"/> Durchschnittsnote (1,0 ... 6,0)	Note ___ bis ___ = ___ Punkte; ...
<input checked="" type="checkbox"/> Notensumme (2 ... 84, nach Zahl und Gewichtung der gewählten Fächer)	Notensumme 10 = 30 Punkte; Notensumme 11 = 29 Punkte; Notensumme 12 = 28 Punkte;
<input type="checkbox"/> Kompetenzen (Punktwert)	Umrechnung nicht erforderlich
<input checked="" type="checkbox"/> Test (Note 1 ... 6)	30 Punkte; 29 Punkte; 28 Punkte;

Profil <input type="text"/>	Umrechnung in ein einheitliches Bewertungsraster (Punkte)
<input type="checkbox"/> Durchschnittsnote (1,0 ... 6,0)	Note ___ bis ___ = ___ Punkte; ...
<input type="checkbox"/> Notensumme (2 ... 84, nach Zahl und Gewichtung der gewählten Fächer)	Notensumme bis ___ = ___ Punkte; ...
<input type="checkbox"/> Kompetenzen (Punktwert)	Umrechnung nicht erforderlich
<input type="checkbox"/> Test (Note 1 ... 6)	Note ___ = ___ Punkte; ...

Profil <input type="text"/>	Umrechnung in ein einheitliches Bewertungsraster (Punkte)
<input type="checkbox"/> Durchschnittsnote (1,0 ... 6,0)	Note ___ bis ___ = ___ Punkte; ...
<input type="checkbox"/> Notensumme (2 ... 84, nach Zahl und Gewichtung der gewählten Fächer)	Notensumme bis ___ = ___ Punkte; ...
<input type="checkbox"/> Kompetenzen (Punktwert)	Umrechnung nicht erforderlich
<input type="checkbox"/> Test (Note 1 ... 6)	Note ___ = ___ Punkte; ...

SchulNr

Schulname

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage

Geltungsbereich

alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:

nicht profilierte Klassen, Anzahl:

weitere Klassen

profilierte Klassen: , Anzahl:

gesondertes Auswahlverfahren für 1. Fremdsprache Französisch 2. Fremdsprache

Zahl der Plätze, die nach folgenden Kriterien vergeben werden sollen:

Bei mehreren Kriterien

Reihenfolge der Kriterien Grenzwert Gewichtung der Kriterien (%)

		Reihenfolge der Kriterien	Grenzwert (Note)	Gewichtung der Kriterien (%)																				
<input type="checkbox"/>	Durchschnittsnote der Förderprognose	<input type="text"/>	bis <input type="text"/>	<input type="text"/>																				
<input type="checkbox"/>	Schulartempfehlung <input type="checkbox"/> ISS/Gemeinschaftsschule <input type="checkbox"/> Gymnasium	<input type="text"/>		<input type="text"/>																				
<input checked="" type="checkbox"/>	Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms <table border="1"><thead><tr><th>Fach</th><th>doppelte Gewichtung</th></tr></thead><tbody><tr><td>Musik</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Mathematik</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>gewertet wird die jeweils bessere Halbjahresnote</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>	Fach	doppelte Gewichtung	Musik	<input checked="" type="checkbox"/>	Mathematik	<input type="checkbox"/>	gewertet wird die jeweils bessere Halbjahresnote	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	bis <input type="text"/> (Notensumme)	<input type="text" value="33,3333"/>												
Fach	doppelte Gewichtung																							
Musik	<input checked="" type="checkbox"/>																							
Mathematik	<input type="checkbox"/>																							
gewertet wird die jeweils bessere Halbjahresnote	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen <table border="1"><thead><tr><th>Nachweise für die gewählte Kompetenz</th><th>Punkte</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> maximal erreichbare Punktzahl	Nachweise für die gewählte Kompetenz	Punkte																			<input type="text"/>	bis <input type="text"/> (Punkte)	<input type="text"/>
Nachweise für die gewählte Kompetenz	Punkte																							
<input checked="" type="checkbox"/>	Test (profilbezogen) <input checked="" type="checkbox"/> mündlich <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> praktische Übung Gegenstand des Tests <input type="text" value="musikalische Kenntnisse
musikalische Fertigkeiten"/>	<input type="text"/>	bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text" value="66,6666"/>																				

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber durch Los nach Auswahlgespräch

SchulNr

Schulname

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage

Geltungsbereich

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:
- nicht profilierte Klassen, Anzahl: weitere Klassen
- profilierte Klassen: , Anzahl:
- gesondertes Auswahlverfahren für 1. Fremdsprache Französisch 2. Fremdsprache

		Bei mehreren Kriterien																									
		<input type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	<input checked="" type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)																								
Zahl der Plätze, die nach folgenden Kriterien vergeben werden sollen: <input type="text" value="26"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																								
<input type="checkbox"/> Durchschnittsnote der Förderprognose		<input type="text"/>	<input type="text"/>																								
<input type="checkbox"/> Schulartempfehlung <input type="checkbox"/> ISS/Gemeinschaftsschule <input type="checkbox"/> Gymnasium		<input type="text"/>	<input type="text"/>																								
<input checked="" type="checkbox"/> Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 40%;">doppelte Gewichtung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>NaWi</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Fach	doppelte Gewichtung	Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>	Deutsch	<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	NaWi	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text" value="50"/> (Notensumme)														
Fach	doppelte Gewichtung																										
Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Deutsch	<input type="checkbox"/>																										
Englisch	<input type="checkbox"/>																										
NaWi	<input type="checkbox"/>																										
<input type="checkbox"/> Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Nachweise für die gewählte Kompetenz</th> <th style="width: 40%;">Punkte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>maximal erreichbare Punktzahl</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Nachweise für die gewählte Kompetenz	Punkte																					maximal erreichbare Punktzahl		<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Punkte)	<input type="text"/>
Nachweise für die gewählte Kompetenz	Punkte																										
maximal erreichbare Punktzahl																											
<input checked="" type="checkbox"/> Test (profilbezogen)	<input type="checkbox"/> mündlich <input checked="" type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> praktische Übung Gegenstand des Tests <input type="text" value="Mathematik"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text" value="50"/>																								

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber durch Los nach Auswahlgespräch

SchulNr

Schulname

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage

Geltungsbereich

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:
- nicht profilierte Klassen, Anzahl: weitere Klassen
- profilierte Klassen: , Anzahl:
- gesondertes Auswahlverfahren für 1. Fremdsprache Französisch 2. Fremdsprache

Zahl der Plätze, die nach folgenden Kriterien vergeben werden sollen:

			Bei mehreren Kriterien		
			<input checked="" type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	Grenzwert	<input type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)
				(Note)	
<input checked="" type="checkbox"/> Durchschnittsnote der Förderprognose			<input type="text" value="3"/>	bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Schulartempfehlung <input type="checkbox"/> ISS/Gemeinschaftsschule <input type="checkbox"/> Gymnasium			<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	Fach	doppelte Gewichtung	<input type="text" value="1"/>	bis <input type="text" value="20"/>	<input type="text"/>
	Englisch	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Deutsch	<input type="checkbox"/>			
	Gesellschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	Nachweise für die gewählte Kompetenz	Punkte	<input type="text"/>	bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
maximal erreichbare Punktzahl					
<input checked="" type="checkbox"/> Test (profilbezogen)	<input checked="" type="checkbox"/> mündlich		<input type="text" value="2"/>	bis <input type="text" value="2,33"/>	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> schriftlich				
	<input type="checkbox"/> praktische Übung				
Gegenstand des Tests	<input type="text" value="Sprechfertigkeit: kommunikative Kompetenz, grundlegende grammatische"/>				

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber durch Los nach Auswahlgespräch

SchulNr

Schulname

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage

Geltungsbereich

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:
- nicht profilierte Klassen, Anzahl: weitere Klassen
- profilierte Klassen: , Anzahl:
- gesondertes Auswahlverfahren für 1. Fremdsprache Französisch 2. Fremdsprache

			Bei mehreren Kriterien		
			<input type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	Grenzwert <small>(Note)</small>	<input type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)
<input checked="" type="checkbox"/> Durchschnittsnote der Förderprognose			<input type="text"/>	bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Schulartempfehlung <input type="checkbox"/> ISS/Gemeinschaftsschule <input type="checkbox"/> Gymnasium			<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	Fach	doppelte Gewichtung	<input type="text"/> bis <input type="text"/> <small>(Notensumme)</small>	<input type="text"/>	
	_____	<input type="checkbox"/>			
	_____	<input type="checkbox"/>			
	_____	<input type="checkbox"/>			
	_____	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	Nachweise für die gewählte Kompetenz	Punkte	<input type="text"/> bis <input type="text"/> <small>(Punkte)</small>	<input type="text"/>	

maximal erreichbare Punktzahl		_____			
<input type="checkbox"/> Test (profilbezogen)	<input type="checkbox"/> mündlich <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> praktische Übung Gegenstand des Tests <input type="text"/>		<input type="text"/> bis <input type="text"/> <small>(Note)</small>	<input type="text"/>	

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber durch Los nach Auswahlgespräch

Beschlussvorlage für die Schulkonferenz der Gustav-Heinemann-Oberschule (07K03) am 11.10.2022 zum Aufnahmeverfahren für Schülerinnen und Schüler in die Jahrgangsstufe 7 ab dem Schuljahr 2023/24

Ab dem Schuljahr 2023/24 gelten für die Aufnahme von Schülerinnen und Schüler in die Jahrgangsstufe 7 folgende Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage:

Die **Vergabe der Schulplätze in den drei Profilklassen** „musikbetont“, „Mathematik/Informatik“ und „bilingual (Englisch-Deutsch)“ **erfolgt** – ggf. nach Aufnahme von Bewerber:innen mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf – **ausschließlich nach Kriterien**, d.h. aus dem 60-Prozent-Kriterien-Kontingent. Bei den Profilklassen „musikbetont“ und „Mathematik/Informatik“ werden die Kriterien „Notensumme von 2 Zeugnissen“ und „Test“ prozentual gewichtet. Bei der Profilklassse „bilingual (Englisch-Deutsch)“ werden diese Kriterien in eine Reihenfolge gesetzt. Bewerber:innen, die einen bestimmten Grenzwert dieser Kriterien nicht erreichen, scheidn schrittweise aus dem Auswahlverfahren aus. In dieser Profilklassse gilt als drittes Auswahlkriterium die Durchschnittsnote der Förderprognose.

Die Vergabe der danach verbleibenden Schulplätze des 60-Prozent-Kriterien-Kontingents in den **Regelklassen** erfolgt nach dem Kriterium der **Durchschnittsnote der Förderprognose**.

Profilklasse „musikbetont“ (Bläserklasse)

Die Besetzung der Schulplätze für die **Profilklasse „musikbetont“** erfolgt bei Übernachtfrage nach **Notensumme** und **mündlichem Test** in der **Gewichtung 33,33 Prozent und 66,67 Prozent**.

Bei der Berechnung der Notensumme aus den Zeugnissen des 2. Halbjahres der 5. Klasse und des 1. Halbjahres der 6. Klasse werden jeweils nur die besseren Noten der Fächer Musik und Mathematik berücksichtigt. Die danach maßgebliche Note des Fachs Musik wird doppelt gewichtet und die maßgebliche Note des Fachs Mathematik einfach gewichtet. Die Berücksichtigung nur einer Note der beiden Halbjahre ermöglicht eine Berechnung der Notensumme auch dann, wenn das Fach Musik in der Grundschule nicht durchgängig erteilt wurde (z.B. weil dieses epochal unterrichtet wurde).

Somit ergibt sich eine Notensumme aus 3 Einzelwerten. Das bestmögliche Ergebnis mit jeweils der Note 1 ist die Notensumme 3. Dieser werden 15 Notensummenpunkte zugeordnet, der Notensumme 4 = 14 Notensummenpunkte, der Notensumme 5 = 13 Notensummenpunkte, usw. gemäß folgender Aufstellung:

Notensumme 3 = 15 Punkte;
Notensumme 4 = 14 Punkte;
Notensumme 5 = 13 Punkte;
Notensumme 6 = 12 Punkte;
Notensumme 7 = 11 Punkte;
Notensumme 8 = 10 Punkte;
Notensumme 9 = 9 Punkte;
Notensumme 10 = 8 Punkte;
Notensumme 11 = 7 Punkte;
Notensumme 12 = 6 Punkte;
Notensumme 13 = 5 Punkte;
Notensumme 14 = 4 Punkte;
Notensumme 15 = 3 Punkte;
Notensumme 16 = 2 Punkte;
Notensumme 17 = 1 Punkte;
Notensumme 18 = 0 Punkte

Für den mündlichen Test werden maximal 30 Punkte vergeben. Gegenstand des Tests sind musikalische Kenntnisse und Fertigkeiten. Die Chancengleichheit der Bewerber:innen (gleiche Testbedingungen und Bewertungsmaßstäbe) wird gewährleistet.

Die maximal erreichbare Punktzahl aus Notensummenpunkten und Testpunkten beträgt somit 45 Punkte. Durch das Verhältnis von 15 Punkten im Notensummenbereich zu 30 Punkten im Testbereich ergibt sich das Wertungsverhältnis von $1/3$ zu $2/3$ (= 33,33 % zu 66,67 %).

Haben mehrere Bewerber:innen bei dem letzten zu vergebenden Platz die gleiche Gesamtpunktzahl, erfolgt die Platzvergabe durch ein Losverfahren unter diesen Bewerber:innen.

Profilklasse „Mathematik/Informatik“

Die Besetzung der Schulplätze für die **Profilklasse „Mathematik/Informatik“** erfolgt bei Übernachtfrage nach **Notensumme** und **schriftlichem Test** in der **Gewichtung 50 Prozent und 50 Prozent**.

Bei der Berechnung der Notensumme aus den Zeugnissen des 2. Halbjahres der 5. Klasse und des 1. Halbjahres der 6. Klasse werden die jeweiligen Noten des Fachs Mathematik doppelt gewichtet und die jeweiligen Noten der Fächer Deutsch, Englisch und Naturwissenschaften einfach gewichtet.

Somit ergibt sich eine Notensumme aus 10 Einzelwerten. Das bestmögliche Ergebnis mit jeweils der Note 1 ist die Notensumme 10. Dieser werden 30 Notensummenpunkte zugeordnet, der Notensumme 11 = 29 Notensummenpunkte, der Notensumme 12 = 28 Notensummenpunkte, usw. gemäß folgender Aufstellung:

Notensumme 10 = 30 Punkte;
Notensumme 11 = 29 Punkte;
Notensumme 12 = 28 Punkte;
Notensumme 13 = 27 Punkte;
Notensumme 14 = 26 Punkte;
Notensumme 15 = 25 Punkte;
Notensumme 16 = 24 Punkte;
Notensumme 17 = 23 Punkte;
Notensumme 18 = 22 Punkte;
Notensumme 19 = 21 Punkte;
Notensumme 20 = 20 Punkte;
Notensumme 21 = 19 Punkte;
Notensumme 22 = 18 Punkte;
Notensumme 23 = 17 Punkte;
Notensumme 24 = 16 Punkte;
Notensumme 25 = 15 Punkte;
Notensumme 26 = 14 Punkte;
Notensumme 27 = 13 Punkte;
Notensumme 28 = 12 Punkte;
Notensumme 29 = 11 Punkte;
Notensumme 30 = 10 Punkte;
Notensumme 31 = 9 Punkte;
Notensumme 32 = 8 Punkte;
Notensumme 33 = 7 Punkte;
Notensumme 34 = 6 Punkte;
Notensumme 35 = 5 Punkte;
Notensumme 36 = 4 Punkte;
Notensumme 37 = 3 Punkte;
Notensumme 38 = 2 Punkte;
Notensumme 39 = 1 Punkte;
Notensumme 40 = 0 Punkte

Für den schriftlichen Test werden maximal 30 Punkte vergeben. Gegenstand des Tests (schriftliche Aufsichtsarbeit) sind Aufgaben aus dem Bereich Mathematik. Die Chancengleichheit der Bewerber:innen (gleiche Testbedingungen und Bewertungsmaßstäbe) wird gewährleistet.

Die maximal erreichbare Punktzahl aus Notensummenpunkten und Testpunkten beträgt somit 60 Punkte. Durch das Verhältnis von 30 Punkten im Notensummenbereich zu 30 Punkten im Testbereich ergibt sich das Wertungsverhältnis von $1/2$ zu $1/2$ (= 50 % zu 50 %).

Haben mehrere Bewerber:innen bei dem letzten zu vergebenden Platz die gleiche Gesamtpunktzahl, erfolgt die Platzvergabe durch ein Losverfahren.

Profilklasse „bilingual (Englisch-Deutsch)“

Die Besetzung der Schulplätze für die **Profilklasse „bilingual (Englisch-Deutsch)“** erfolgt bei Übernachtung nach folgender Reihenfolge der Kriterien:

1. **Notensumme** von 2 Zeugnissen
2. **Test** (mündlich)
3. **Durchschnittsnote der Förderprognose**

Bei der Berechnung der Notensumme aus den Zeugnissen des 2. Halbjahres der 5. Klasse und dem 1. Halbjahr der 6. Klasse werden die jeweiligen Noten des Fachs Englisch doppelt gewichtet und die jeweiligen Noten der Fächer Deutsch und Gesellschaftswissenschaften einfach gewichtet. Somit ergibt sich eine Notensumme aus 8 Einzelwerten. Diejenigen Bewerber:innen, deren Notensumme den Grenzwert von 20 **nicht** übersteigt, nehmen an einem mündlichen Englisch-Test teil. Gegenstand des Tests sind die Sprechfertigkeit in den Bereichen kommunikative Kompetenz, grundlegende grammatische Strukturen und das Vokabular. Der Test findet als mündliche Prüfung im Einzelgespräch statt unter Einbeziehung bildlicher Impulse. Die Chancengleichheit der Bewerber:innen (gleiche Testbedingungen und Bewertungsmaßstäbe) wird gewährleistet. In den Einzelbereichen des Tests erfolgt jeweils eine Benotung nach klassischen Schulnoten (1 bis 6) mit Abstufungen in Drittelstufen (-, +, dies entspricht +/- 0,33). Diejenigen Bewerber:innen, deren Durchschnitt dieser drei Teilnoten 2,33 oder besser ist, werden vorrangig aufgenommen. Sollte dies auf mehr Bewerber:innen als Schulplätze zutreffen, wird unter ihnen eine Rangfolge entsprechend dem Testergebnis gebildet.

Sind danach noch mehr Bewerber:innen als Schulplätze vorhanden, werden diese unter den Bewerber:innen, deren Notensumme maximal 20 erreicht hat, die jedoch im Test schlechter als 2,33 waren, vergeben. Sollte dies auf mehr Bewerber:innen als noch verfügbare Schulplätze zutreffen, wird unter ihnen eine Rangfolge entsprechend dem Testergebnis gebildet.

Sind weiterhin noch Schulplätze vorhanden, werden diese unter den verbliebenen Bewerber:innen nach der Durchschnittsnote der Förderprognose vergeben.

Bleiben bei Anwendung der obigen Kriterien mehr Bewerberinnen und Bewerber mit gleicher Rangfolge als verfügbare Plätze übrig, entscheidet innerhalb dieser Bewerbergruppe das Los.

beschlossen von
Schulkonferenz
am 11.10.2022

